



Importancia

Un niño se necesita sentir **Importante**.

Sentirse **importante** refiere a la necesidad de un niño sentirse que:

“¡Tengo valor!” “¡Soy útil!” “¡Soy alguien!”

Los adultos pueden **ayudar** a los niños sentirse **importantes** por:

- Animar que los niños hagan lo que puedan solitos. (vestirse, planificar el menu, tareas sencillas)
- Animar su curiosidad y deseo para aventura y aprendizaje de nuevas habilidades.
- Pedir su opinion y escuchar a sus respuestas.
- Pestar atención a lo que dicen, piensan y se sienten.

Los adultos **pueden sacar** el sentimiento de **importancia** de un niño por:

- Ser sobreprotector—limitar demasiado.
- Permisividad excesiva—cedar a las exigencias y los deseos y no establecer reglas y consecuencias claras.
 - Hablar, sermonear y mandar.
 - Dar muy poca plena atención.
- No permitir que los niños resuelvan sus problemas por sí mismos.

Cuando ayudamos a los niños sentirse **importantes**, les prevenimos de encontrar manaras dañosas o no saludables de recibir atención para sentirse como “¡Yo soy alguien!”



Importancia

Un niño se necesita sentir **Importante**.

Sentirse **importante** refiere a la necesidad de un niño sentirse que:

“¡Tengo valor!” “¡Soy útil!” “¡Soy alguien!”

Los adultos pueden **ayudar** a los niños sentirse **importantes** por:

- Animar que los niños hagan lo que puedan solitos. (vestirse, planificar el menu, tareas sencillas)
- Animar su curiosidad y deseo para aventura y aprendizaje de nuevas habilidades.
- Pedir su opinion y escuchar a sus respuestas.
- Pestar atención a lo que dicen, piensan y se sienten.

Los adultos **pueden sacar** el sentimiento de **importancia** de un niño por:

- Ser sobreprotector—limitar demasiado.
- Permisividad excesiva—cedar a las exigencias y los deseos y no establecer reglas y consecuencias claras.
 - Hablar, sermonear y mandar.
 - Dar muy poca plena atención.
- No permitir que los niños resuelvan sus problemas por sí mismos.

Cuando ayudamos a los niños sentirse **importantes**, les prevenimos de encontrar manaras dañosas o no saludables de recibir atención para sentirse como “¡Yo soy alguien!”



Importancia

Un niño se necesita sentir **Importante**.

Sentirse **importante** refiere a la necesidad de un niño sentirse que:

“¡Tengo valor!” “¡Soy útil!” “¡Soy alguien!”

Los adultos pueden **ayudar** a los niños sentirse **importantes** por:

- Animar que los niños hagan lo que puedan solitos. (vestirse, planificar el menu, tareas sencillas)
- Animar su curiosidad y deseo para aventura y aprendizaje de nuevas habilidades.
- Pedir su opinion y escuchar a sus respuestas.
- Pestar atención a lo que dicen, piensan y se sienten.

Los adultos **pueden sacar** el sentimiento de **importancia** de un niño por:

- Ser sobreprotector—limitar demasiado.
- Permisividad excesiva—cedar a las exigencias y los deseos y no establecer reglas y consecuencias claras.
 - Hablar, sermonear y mandar.
 - Dar muy poca plena atención.
- No permitir que los niños resuelvan sus problemas por sí mismos.

Cuando ayudamos a los niños sentirse **importantes**, les prevenimos de encontrar manaras dañosas o no saludables de recibir atención para sentirse como “¡Yo soy alguien!”